

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им. 70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
от 31.08.2023г. Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказ  
от 31.08.2023г. №439  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им. 70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
Г.Н. Сагдиева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»  
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования обучающихся с задержкой**  
**психического развития МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти**  
**Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования разработан на основании ФГОС для обучающихся с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план является основным механизмом реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, дефектолог, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП ООО определяет школа.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся ЗПР и программами коррекционно-развивающей направленности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

## **Учебный план АООП ООО**

Учебный план АООП ООО (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеклассическая деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Для обучающихся ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно- развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 5-9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- логопедические коррекционно-развивающие занятия - 3 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский, русский) язык или государственный язык Республики Татарстан (татарский)	2	2	1	1	1	7
	Родная (татарская, русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	1	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		0	0	1	1	0	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: дефектологические»</i>		2	2	2	2	2	<b>10</b>

<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП ООО школы.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 5-6-Х КЛАССОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Классы	
	5	6
	Форма проведения	Форма проведения
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР
Литература	ГО/Т	ГО/Т
Родной (татарский, русский) язык или государственный язык Республики Татарстан (татарский)	ГО/КР	ГО/КР
Родная (татарская, русская) литература	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т
ОДНКР	ГО/ТП	ГО/ТП
Музыка	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	ГО/ТП	ГО/ТП
Технология	ГО/ТП	ГО/ТП
Физическая культура	ГО/ДТУ	ГО/ДТУ

**Примечание:**

КР – контрольная работа;

ГО – годовая оценка

Т – тестовая работа

Д - диктант

ДТУ – диагностические тестовые упражнения по ОФП

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		Подписано 03.11.2023 - 14:53	-